# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Б1.О.15	Элект	гродинамика и распространение радиоволн
			код и наименование дисциплины
			41
Направление подгото	вки/специа.	льность	11.05.01 Радиоэлектронные системы и
			код и наименование направления подготовки /специальности
			комплексы
Направленность/спет	циализация	специал	изация №2 "Радиоэлектронные системы передачи
		наименова	ние направленности (профиля) /специализации образовательной программы
			информации"
Квалификация выпу	скника		специалист
		указыі	вается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчи	с Радио	электрон	ных систем и транспортного радиооборудования
			наименование кафедры-разработчика рабочей программы

#### Лист согласования

т Разра	оотчик(и)				
Į	<b>Ц</b> оцент	РЭС и ТРО	MBank	Волков М.А	
часть і	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.	-
часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф,И,О.	-
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.и.О.	-
			едры-разработчика рабо	очей программы 23.01.20	10 r
Гадио.	наименование кафе	истем и транспортного	радиоооорудования		191.
проток	ол № 8	(дата, подпиры)///		исова Л.Ф. кафедры – разработчика	
готовки	и /специальнос		ыпускающей кафедрой наименование кафедры	по направлению	под
	дата	подпись		Ф.И.О.	_

<sup>1</sup> Если кафедра-разработчик является выпускающей, то пункт не заполняется.

#### Лист изменений и дополнений, вносимых в PП<sup>2</sup>

к рабочей программе по дисциплине (модулю) «Электродинамика и распространение радиоволн», входящей в состав ОПОП по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализации Радиоэлектронные системы передачи информации, 2019 года начала подготовки.

Таблица 1. Изменения и дополнения

<u> 1 ao.</u>	Габлица 1. Изменения и дополнения								
№ п/п	Дополнение или изменение, вно-	Содержание дополнения	Основание для	Дата внесения					
	симое в рабочую	или изменения	внесения дополне-	дополнения					
	программу		ния или изменения	или					
	в части			изменения					
1.	Титульного листа								
2.	Листа утвержде-								
	ний								
3.	Структуры учеб-								
	ной дисциплины								
	(модуля)								
4.	Содержания учеб-								
	ной дисциплины								
	(модуля)								
5.	Методического								
	обеспечения дис-								
	циплины (модуля)								
6.	Структуры и со-								
	держания ФОС								
7.	Рекомендуемой								
	литературы								
8.	Перечня интернет								
	ресурсов (ЭБС)								
9.	Перечня лицензи-								
	онного программ-								
	ного обеспечения,								
	профессиональных								
	баз данных и ин-								
	формационных								
	справочных систем								
10.	Перечня МТО								

L	<b>L</b> ополнения и	изменения	внесены	<b>((</b>	<b>&gt;&gt;</b>	Γ.

 $<sup>^2</sup>$  Изменения и дополнения в  $P\Pi-$  п. 1-8,10 таблицы 1 вносятся по необходимости; п. 9 требует ежегодного обновления. Листы изменений и дополнений включаются в структуру  $P\Pi$ , их количество соответствует количеству вносимых изменений и дополнений

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
l	2	3
Б1.О.15	Электродина- мика и рас- пространение радиоволн	<b>Цель дисциплины</b> : Подготовка инженеров в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и рабочим учебным планом специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы».
		Задачи дисциплины:
		<ul> <li>формирование знаний об основных уравнениях электродинамики, излучении и распространении электромагнитных волн в различных средах, в том числе в атмосфере и ионосфере;</li> </ul>
		<ul> <li>получение навыков анализа и расчета электродинами- ческих задач.</li> </ul>
		В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:
		<ul> <li>основные уравнения электродинамики: уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме, среды распространения, волновое уравнение, граничные условия;</li> <li>излучение и распространение электромагнитных волн: вакуум, изотропные и гиротропные среды, однородные и неоднородные среды, равновесные и неравновесные среды;</li> <li>электромагнитные волны в направляющих системах: виды направляющих систем, собственные волны в прямоугольных и круглых волноводах, поверхностные волны, особенности распространения волн в микрополосковых, щелевых и квазиоптических системах, связь и возбуждение направляющих систем, потери энергии;</li> <li>электромагнитные колебания в объёмных резонаторах: резонаторы простой формы, собственная добротность резонаторов;</li> <li>дифракционный метод Кирхгофа и излучение электромагнитных волн различными источниками;</li> <li>законы распространения электромагнитных волн над</li> </ul>
		поверхностью Земли, в атмосфере и ионосфере.
		Уметь:
		<ul> <li>использовать уравнения Максвелла и их следствия в теоретических и практических исследованиях;</li> <li>составлять и решать уравнения электродинамики при заданных начальных и граничных условиях, характерных для радиофизических задач;</li> </ul>
		<ul> <li>пользоваться ПО для расчета задач электродинамики.</li> </ul>
		Владеть:  — навыками составления и решения уравнений электродинамики при заданных начальных и граничных усло-

- виях, характерных для радиофизических задач;
- навыками экспериментальной проверки решений простейших электродинамических задач;
- навыками пользования ПО при решении электродинамических задач.

#### Содержание разделов дисциплины:

- 1. Основные положения теории электромагнетизма.
- 2. Граничные условия для векторов электромагнитного поля
- 3. Плоские электромагнитные волны.
- 4. Поляризация электромагнитных волн. Падение плоских. электромагнитных волн на границу раздела двух сред
- 5. Элементарные излучатели.
- 6. Направляемые электромагнитные волны.
- 7. Металлические волноводы. Объемные резонаторы.
- 8. Распространение электромагнитных волн в анизотропной среде.

## Реализуемые компетенции:

ΦΓΟC

ОПК-2

Профстандарт 06.005 Инженер-радиоэлектронщик

Формы промежуточной аттестации:

Семестр 5 – зачет; контрольная работа.

Семестр 6 – экзамен, курсовая работа.

#### Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», утвержденного 09.02.2018, приказ № 94, профессионального стандарта 06.005 «Инженер-радиоэлектронщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 № 315н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.06.2014 № 32622), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 № 45230), учебного плана в составе ОПОП по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», специализации Радиоэлектронные системы передачи информации, 2019 года начала подготовки, , утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол № 7 от 28.02.2019 г).

#### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины (модуля)** «Электродинамика и распространение радиоволн» является подготовка инженеров в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и рабочим учебным планом специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы».

#### Задачи:

- формирование знаний об основных уравнениях электродинамики, излучении и распространении электромагнитных волн в различных средах, в том числе в атмосфере и ионосфере;
- получение навыков анализа и расчета электродинамических задач.

#### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» и профессиональным стандартом 06.005 «Инженер-радиоэлектронщик»:

**Таблица 3.1. – Компетенции ФГОС ВО, формируемые дисциплиной «**Электродинамика и

распространение радиоволн »

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций) <sup>3</sup>
1.	ОПК-2	Компетенция	Знать:
	Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий фи-	реализуется полностью	<ul> <li>основные понятия и закономерности естественнонаучных и профессиональных дисциплин в области радиоэлектронной техники;</li> <li>основные характеристики радиотехнических цепей и сигналов, методы их анализа и синтеза.</li> </ul>
	зико-математический аппарат для их форма-лизации, анализа и принятия решения		Уметь:  — составлять и решать уравнения электродинамики при заданных начальных и граничных условиях, характерных для радиофизических задач, применяя соответствующий математический аппарат.  Владеть:  — методами использования специализиро-

 $<sup>^{3}</sup>$  Для  $\Phi \Gamma O C B O 3 + +$ 

ванных программных продуктов для
решения специфических задач области
радиоэлектронной техники, их форма-
лизации, анализа и принятия решения.

Таблица 3.2. - Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта 06.005 «Инженер-радиоэлектронщик», формируемые дисциплиной

«Электродинамика и распространение радиоволн»

№ п/п	Вид деятельности	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформу- лирован индикатор (дескриптор)	Обобщенная трудовая функция		
1.	Научно-	Анализ научно-технической	Проведение исследований в целях		
	исследователь-	проблемы на основе подбора и	совершенствования радиоэлек-		
	ский	изучения литературных и па-	тронных средств и радиоэлек-		
		тентных источников	тронных систем различного назна-		
			чения		
		Математическое и компью-	Проведение исследований в целях		
		терное моделирование радио-	совершенствования радиоэлек-		
		электронных устройств и сис-	тронных средств и радиоэлек-		
		тем с целью оптимизации	тронных систем различного назна-		
		(улучшения) их параметров	чения		
2.	Эксплуатацион-	Наладка, настройка, регули-	Производство, внедрение и экс-		
	ный	ровка и испытания радиоэлек-	плуатация радиоэлектронных		
		тронных средств и оборудова-	средств и радиоэлектронных сис-		
		ния	тем различного назначения		

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3<sup>4</sup> - Распределение учебного времени дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>8</u> зачетных единиц, <u>288</u> часов

	Распределение трудоемкости дисциплины				
Вид учебной		Очна	Я		
нагрузки <sup>5</sup>		Семестр	Всего часов		
	5	6			
Аудиторные	часы				
Лекции	36	36	72		
Практические работы	-	-	-		
Лабораторные работы	18	18	36		
Часы на самостоятельную и	контактну	ю работу	•		
Выполнение, консультирование,					
защита курсовой работы (проекта) <sup>6</sup>					
Прочая самостоятельная и контактная работа	90	54	144		

 $<sup>^4</sup>$  Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в MITV

<sup>6</sup> Контактная работа при выполнении курсовой работы (проекта)- 2 а.ч. (3 а.ч.) соответственно. Конкретный объем часов на выполнение курсовой работы (проекта) определяет разработчик

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>При отсутствии вида учебной нагрузки ставить прочерк в соответствующей ячейке

Подготовка к промежуточной аттестации 7		36		36
Всего часов по дисциплине	144	144		288
Формы промежуточной аттестац	ии и текущ	его контро	ОЛЯ	
Экзамен		+		+
Зачет/зачет с оценкой	+			+
Курсовая работа (проект)		1		1
Количество контрольных работ	1			1

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

	лица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды р		пичест	во час	сов,	
№			ляемь			
п/п	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	уч	<b>учебной работы</b> Очная			
		Л	ЛР	ПР	CP	
1	2	3	4	5	6	
1.	Глава 1. Основные положения теории электромагнетизма Тема 1. Элементы векторного анализа. Понятие электромагнитного поля. Виды сред. Электромагнитные свойства сред. Система уравнений электродинамики в дифференциальной и интегральной формах. Закон сохранения заряда. Теорема Гаусса. Закон электромагнитной индукции.	4	2	ı	16	
2.	Глава 2. Граничные условия для векторов электромагнитного поля Тема 2. Граничные условия для векторов электромагнитного поля на границе раздела двух сред. Граничные условия для идеального проводника. Энергия электромагнитного поля. Вектор Пойнтинга. Уравнения Максвелла для монохроматического поля сторонние токи и сторонние заряды. Волновые	6	2	-	18	
3.	Глава 3. Плоские электромагнитные волны Тема 3. Электродинамические потенциалы. Вектор Герца. Плоские волны. Распространение плоских волн в средах с потерями. Фазовая и групповая скорости, волновое число и постоянная затухания плоских волн. Волны в проводнике. Скин слой.	6	2	-	16	
4.	Глава 4. Поляризация электромагнитных волн. Падение плоских электромагнитных волн на границу раздела двух сред Тема 4.Поляризация электромагнитных волн. Стоячие волны. Распространение волн в плазме. Волновые явления на границе раздела двух сред. Формула Френеля для плоских электромагнитных волн с вертикальной и горизонтальной поляризацией. Явление полного преломления и полного отражения.	6	2	_	20	

 $<sup>^{7}</sup>$  Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения — 36 часов, для экзамена заочной формы обучения — 9 часов, для зачета заочной формы обучения — 4 часа.

	Итого за дисциплину:	<b>72</b>	36		144
	Итого за 6 семестр:	36	18	_	54
	использующие эффект Фарадея.				
	ритовые устройства СВЧ. Распространение волн в ферритах. Эффекты Фарадея и Коттон-Мутона. Вентили. Циркуляторы,	4	4	-	8
	тропной среде Тема 11.Поверхностные волны и замедляющие системы. Фер-	4	4		0
11.	Глава 8. Распространение электромагнитных волн в анизо-				
	ние электромагнитных колебаний в направляемых системах. Возбуждение штырем и рамкой с током.				
	связи. Направленные ответвители. Аттенюаторы. Возбужде-	6	4	-	8
	Добротность коаксиального резонатора. Цилиндрический резонатор. Элементы линий передач. Диафрагмы. Отверстия				
10.	Тема 10.Прямоугольный резонатор. Коаксиальный резонатор.				
	ной линии. Объёмные резонаторы. Добротность резонаторов. Классификация колебаний в объёмных резонаторах.				
	гии по круглому волноводу. Передача энергии по коаксиаль-				
	Затухание электрических и магнитных волн. Передача энер-	8	4	-	6
	затухания. Передача энергии по прямоугольному волноводу.				
9.	Тема 9.Передача электромагнитной энергии по направляемым системам. Предельная и допустимая мощности. Коэффициент				
	коаксиальной линии.				
	лом волноводе. Основные типы волн в прямоугольном и круглом волноводах. Токи на стенках волноводов. Волны в				
	ные волны. Круглый волновод. Структура волны Е <sub>01</sub> в круг-	10	4	-	8
	ного поля волны ${\rm H}_{10}$ в прямоугольном волноводе. Вырожден-	1.0			
	Тема 8.Прямоугольный волновод. Структура электромагнит-				
8.	Глава 7. Металлические волноводы. Объемные резонаторы				
	рости волн в направляющих системах. Мощность, переносимая электромагнитной волной по линии передачи.				
	ция парциальных волн Бриллуэна. Групповая и фазовая ско-				
	магнитные Н типы волн в направляющих системах. Концеп-				
	ляемой системе. Критическая частота. длина волны в направляющей системе. Поперечные ТЕМ волны. Электрические Е и	8	2	_	6
	поперечными составляющими полей в однородной направляемой системе. Критическая частота. Длина волны в направ-				
	Тема 7. Направляемые волны. Связь между продольными и				
7.	Глава 6. Направляемые электромагнитные волны				
	Семестр 6				
	Итого за 5 семестр:	36	18	_	90
	неоднородной среды. Распространение волн у поверхности Земли. Траектории радиоволн в ионосфере.				
	нение эйконала. Геометрическая оптика слоисто-	6	4	_	18
6.	Тема 6.Распространение волн в неоднородных средах. Урав-				
	Гюйгенса. Лемма Лоренца.				
	ленности излучателя. Мощность излучения. Элементарный щелевой излучатель. Принцип эквивалентности. Элемент				
	сти. Элементарный магнитный вибратор. Диаграмма направ-				
	тивление излучения. Принцип перестановочной двойственно-	8	6	-	20
	элементарного электрического вибратора. Мощность и сопро-				20
	электрический. Вибратор (диполь) Герца. Поле излучения				
	Тема 5.Излучение элементарных источников. Элементарный				

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (мо-

дуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень	Виды занятий и оценочные средства <sup>8</sup>								
компетен- ций	Л	ЛР	ПР	КР/ КП	СР	к/р	РГР	Э	Формы текущего контроля
ОПК-2		+		+		+	-	1	Защита лабораторных работ, курсовая работа, контрольная работа

Примечание:  $\Pi$  – лекции,  $\Pi$ P – лабораторные работы,  $\Pi$ P – практические работы, KP/KП – курсовая работа (проект), p – реферат, k/p – контрольная работа, p - эссе, p – самостоятельная работа, p – расчетнографическая работа

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

20		Количество
No _\_	Темы лабораторных работ	часов
п\п		Очная
1	2	3
	5 семестр	
1.	Электромагнитное поле. Электромагнитные свойства сред. Электромагнитное поле на границе раздела двух сред	4
		2
2.	Поляризация плоских волн	2
3.	Отражение и преломление плоских волн	2
4.	Излучение элементарных источников	4
5.	Элементарный щелевой излучатель	2
6.	Распространение волн у поверхности Земли. Траектория радиоволн в ионосфере	4
	Итого за 5 семестр:	18
	6 семестр	
7.	Направляемые волны	2
8.	Волноводы. Электромагнитные поля в волноводах	10
	Возбуждение электромагнитных колебаний в направляемых сис-	2
	темах	
	Электромагнитные волны в анизотропных средах	4
	Итого за 6 семестр:	18
	Итого:	36

Таблица 7. - Перечень практических работ

Nº	Темы практических работ	Количество часов
п\п	•	Очная
1	2	3
	Не предусмотрены учебным планом	

#### 5. Перечень тем курсовой работы:

- 1. Расчет одномодового прямоугольного волновода.
- 2. Расчет одномодового круглого волновода.
- 3. Расчет одномодового коаксиального волновода.

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Терещенко В.Д., Сухоруков В.М. Методические указания к лабораторным работам по электродинамике. Мурманск. МГТУ, 1997, 59с.

-

 $<sup>^8</sup>$  Оценочные средства указываются в соответствии с учебным планом

**2.** Электродинамика и PPB. Методические указания по лабораторным работам для студентов направления 210300.62- «Радиотехника» Петров Е.В. НовГУ, В. Новгород, 2011., 36 с.

#### 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы *Основная литература*

- 1. Будагян И.Ф. «Электродинамика. Учебное пособие» Изд. Альфа-М. 2018. 304с.
- 2. Мандель А.Е. Распространение радиоволн [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мандель А.Е., Замотринский В.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 163 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13969.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 3. Электродинамика и распространение радиоволн [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю. Муромцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63924.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 4. Яковлев О. И., Якубов В. П. Распространение радиоволн. Учебник. М.: ЛЕНИЗДАТ. 2009.

#### Дополнительная литература

- 1. Фальковский, О. И. Техническая электродинамика: учебник для вузов / О. И. Фальковский. Изд. 2-е, стер. Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009. 429, [1] с.: ил. (Учебники для вузов. Специальная литература). Библиогр.: с. 423-424. ISBN 978-5-8114-0980-8: 389-40; 405-79.
- 2. Боков Л.А. Электродинамика и распространение радиоволн [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боков Л.А., Замотринский В.А., Мандель А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 410 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72050.html.— ЭБС «IPRbooks»

#### 9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Электронно-библиотечная система ЭБС http://www.rucont.ru/.
- 2. ЭБС издательства "ЛАНЬ" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>.
- 3. ЭБС BOOK.ru <a href="http://book.ru/">http://book.ru/</a>.
- 4. **3 BC** ibooks.ru http://ibooks.ru/.
- 5. ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М" <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>.
- 6. ЭБС НИТУ "МИСиС" http://lib.misis.ru/registr.html.

## 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

- 1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
- 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.).
- 3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008.
- 1. Microsoft Office Word.
- 2. Microsoft Office Excel.

- 3. Matlab.
- 4. Свободно распространяемое ПО.

#### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных по- мещений и помещений для само-	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	стоятельной работы	
1.	512 «В» Лаборатория Электродинамики и Распространения радиоволн.	Комплекс лабораторных установок по электродинамике.
2.	506 «В» Компьютерный класс.	Компьютерное оборудование. 506В: Количество столов - 8 Количество стульев - 16 Посадочных мест - 16 Доска аудиторная - 1  ПК для проведения виртуальных лабораторных и практических работ - 7 шт.

Таблица 9. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

2.       Вь (9)         Вь рач       От         Промежу	Текущий контроль осещение лекций (18 лекций – 36 ч.) ет посещений – 0 баллов, (5 лекций) 28 % - 10 баллекций) 67% - 24 балла; (18 лекций) 100 % - 36 баллы ыполнение лабораторных работ олаб. – 18 ч.)	ОВ 18	мах       36       екций) 50       27	(неделя сдачи)  1 - 18 неделя  0% - 18 баллов; (12  По расписанию			
2.       Вь (9)         Вь рач       От         Промежу	осещение лекций (18 лекций – 36 ч.) ет посещений – 0 баллов, (5 лекций) 28 % - 10 баллекций) 67% - 24 балла; (18 лекций) 100 % - 36 баллы оп опринение лабораторных работ оп лаб. – 18 ч.)	пов; (9 ле ов 18	 екций) 50	l 0% - 18 баллов, (12			
2.       Вь (9)         Вь рач       От         Промежу       Промежу	ет посещений – 0 баллов, (5 лекций) 28 % - 10 баллекций) 67% - 24 балла; (18 лекций) 100 % - 36 баллы балы ба	пов; (9 ле ов 18	 екций) 50	] 0% - 18 баллов; (12			
2.       Вь (9)         Вь (9)       Вь рай         От       ИЛ         Промежу	екций) 67% - 24 балла; (18 лекций) 100 % - 36 балл ыполнение лабораторных работ Улаб. – 18 ч.)	ОВ 18					
(9. Вь 3. Вь ра От ИЛ	лаб. – 18 ч.)		27	По расписанию			
3. Вь рас От ИП							
<b>ра</b> От <b>И</b> П	Выполнение одной лаб/р в срок – 3 балла, не в срок – 2 балла						
<b>И</b> Промежу	Выполнение расчетно-графической работы		17	3 - 18 неделя			
Промежу	тлично – 17 баллов, хорошо – 15 баллов, удовлетв	орительн	ιο – 12 δε	аллов			
	ТОГО за работу в семестре	60	100				
ито	уточная аттестация «зачет»	•					
	ОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя			
Если		в соглась	ю устано	овленному диапа-			
-	и обучающийся набрал зачетное количество баллог			_			
Итог ИТО	и обучающийся набрал зачетное количество баллой по дисциплине с зачетом, то он считается аттесто говая оценка проставляется в экзаменационную в			~			

Таблица 10 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – зачет)

ФИО		Количество баллов						
	Посещение лекций	Выполнение л/р	Выполнение п/р	Защита л/р	Выполнение КР	Защита КР	Контр. точки	Итого

Таблица 11. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «экзамен»)

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)			
	Текущий контроль	min	max				
	текущий контроль						
1.	Посещение лекций (18 лекций – 36 ч.)	30	36	1 - 18 неделя			
	Нет посещений – 0 баллов, (5 лекций) 28 % - 10 балло		ций) 50	<b>%</b> - 18 баллов;			
	(12 лекций) 67% - 24 балла; (18 лекций) 100 % - 36 баллов						
2.	Выполнение лабораторных работ (9 лаб. – 18 ч.)	18	27	По расписанию			
	Выполнение одной лаб/р в срок – 3 балла, не в срок –						
3.	Курсовая работа	12	17	2 - 18 неделя			
	Отлично – 17 баллов, хорошо – 15 баллов, удовлетвор	ительно	<u> – 12 ба</u>	ллов			
	ИТОГО за работу в семестре	60	80				
	Если обучающийся не набрал минимальное зачетное количество баллов, то он пускается к промежуточной аттестации (экзамену). В этом случае, ему предост						
	ется возможность повысить рейтинг до минимального зачетного путем ликвидаци						
	задолженностей по отдельным точкам текущего контр	ОЛЯ.					
	T w	10	•				
	Промежуточная аттестация «экзамен»	10	20	Сессия			
	Оценка «5» - 20 баллов,						
	Оценка «4» - 15 баллов,						
	Оценка «3» - 10 баллов.						
	Итоговая оценка определяется по итоговым баллам						
	из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итс	го за ра	ооту в	семестре) и про-			
	межуточной аттестации (экзамен)						
	Шкала баллов для определения итоговой оценки:						
	91 - 100 баллов - оценка «5»,						
	81-90 баллов - оценка «4»,						
	70- 80 баллов - оценка «3», 69 и менее баллов - оценка «2»						
	· ·	ропомос	TI II 00	11071/N 051/110101/11			
	Итоговая оценка проставляется в экзаменационную	ведомос	ть и за	четку обучающе-			
	гося.						
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<b>70</b>	100	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			

Таблица 12 - Технологическая карта промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - курсовая работа)

тестац	ия - курсовая раоота)			
№ п/п	Критерии оценивания	личес	ное ко- гво бал- юв	График прохождения
		min	max	

	Выполнение курсовой ј	работы		
1.	Степень полноты обзора состояния вопроса и	6	8	2 неделя
	корректность постановки задачи			
2.	Качество литературного обзора (широта эруди-	6	8	4 неделя
	ции, обоснование темы и подхода)			
3.	Уровень и корректность использования в работе	6	8	8 неделя
	методов исследований, математического модели-			
	рования, расчетов			
4.	Степень комплексности работы, применение в	6	8	10 неделя
	ней знаний общепрофессиональных и специаль-			
	ных дисциплин			
5.	Применение современного математического и	6	8	12 неделя
	программного обеспечения, компьютерных тех-			
	нологий			
6.	Качество оформления (общий уровень грамотно-	6	10	14 неделя
	сти, стиль изложения, качество иллюстраций, со-			
	ответствие требованиям стандартов)			
7.	Объем и качество выполнения графического ма-	8	10	15 неделя
	териала, его соответствие тексту			
8.	Обоснованность и доказательность выводов рабо-	8	10	16 неделя
	ТЫ			
9.	Своевременная сдача на проверку	8	10	17 неделя
	Курсовой работы			
	ИТОГО	60	80	
	Промежуточная аттес	тация		
	Защита курсовой работы	10	20	
	Отлично - 20 баллов			•
	Хорошо - 15 баллов			
	Удовлетворительно - 10 баллов			
	Итоговая оценка определяется по итоговым балла	м за кур	совую раб	боту и складыва-
	ется из баллов, набранных за качество выполнения			
	Шкала баллов для определения итоговой оценки		•	
	91 - 100 баллов - оценка «5»			
	81-90 баллов - оценка «4»			
	70-80 баллов - оценка «3»			
	69 и менее баллов - оценка «2»			
	Итоговая оценка проставляется в экзаменационн	ую ведо	мость и з	ачетную книжку
	обучающегося			<u> </u>
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ЗА КУРСОВУЮ	70	100	
	РАБОТУ			

# Таблица 13 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – экзамен)

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО		Количество баллов					
	Посеще- ние лекций	Выполне- ние л/р	Выполне- ние п/р	Защита л/р	Контр. точ- ки	Итого	